


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического
совета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-
методического
совета университета
 Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

Мичуринск – 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике;
- освоение обучающимися закономерностей денежного оборота и кредита, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- приобретение обучающимися практических навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Деньги, кредит, банки» относится базовой части - Блок 1 Дисциплины (модули) Б1.Б.13, логически, содержательно и методически взаимосвязана с другими частями ОПОП.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими дисциплинами: «Математика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономическая теория».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является предшествующей для таких дисциплин (модулей), как: «Эконометрика», «Экономика предприятий АПК», «Управление в АПК», «Экономическая безопасность», «Теневая экономика», «Планирование в АПК», «Антикризисное управление», «Бюджетный учёт и отчётность».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

- ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач.
- ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый

<p><i>ОПК-2</i> <i>Знать:</i> основной математический инструментарий для решения экономических задач</p>	<p>Фрагментарные знания математического инструментария для решения экономических задач</p>	<p>Общие, но не структурированные знания математического инструментария для решения экономических задач</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания математического инструментария для решения экономических задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение знаний математического инструментария для решения экономических задач</p>
<p><i>Уметь:</i> применять систему методов решения экономических задач с помощью математического инструментария</p>	<p>Частично освоенное применение системы методов решения экономических задач с помощью математического инструментария</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое осуществляемое решение экономических задач с помощью математического инструментария</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы решение экономических задач с помощью математического инструментария</p>	<p>Сформированное умение анализировать и применять систему методов решения экономических задач с помощью математического инструментария</p>
<p><i>Владеть:</i> навыками решения экономических задач с помощью математического инструментария</p>	<p>Фрагментарное применение навыков решения задач с помощью математического инструментария</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое решение экономических задач с помощью математического инструментария</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении навыков решения экономических задач с помощью математического инструментария</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков решения экономических задач с помощью математического инструментария</p>

<p><i>ПК-28</i> <i>Знать:</i> методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Фрагментарные знания методов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Общие, но не структурированные знания методов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение методов сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ профессиональной информации</p>	<p>Частично осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ профессиональной информации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое осуществление сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществление сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации</p>	<p>Сформированное умение осуществление сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации</p>
<p><i>Владеть:</i> навыками сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации</p>	<p>Фрагментарное владение навыками сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками сбора, обработки, систематизации и анализа профессиональной информации</p>

<p><i>ПК-31</i> <i>Знать:</i> содержание и структуру статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Фрагментарные знания содержания и структуры статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования угроз экономической безопасности</p>	<p>Общие, но не структурированные знания содержания и структуры статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания и структуры статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Успешное и систематическое применение знаний содержания и структуры статистических данных для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>
<p><i>Уметь:</i> применять систему методов исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Частично применять систему методов исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение системы методов исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Сформированное умение применения системы методов исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>
<p><i>Владеть:</i> методами исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Фрагментарное владение методами исследования социально-экономических процессов и прогнозирования угроз экономической безопасности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение методами исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>Успешное и систематическое владение методами исследования социально-экономических процессов и прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>

		угроз экономическо й безопасности	угроз экономической безопасности	
--	--	--	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- историческое развитие видов денег и последовательную смену денежных систем, современные интерпретации функций денег;
- особенности современных кредитных денег и фидуциарных денежных систем, закономерности денежного обращения;
- современные механизмы денежной эмиссии и денежного (банковского) мультипликатора;
- формы, виды кредита и их историческую эволюцию, роль кредитных отношений как основного звена современной рыночной экономики;
- организационно-методические принципы кредитования и основные инструменты кредита;
- структуру процентных ставок и факторы, определяющие их уровень;
- место и роль банков в рыночной экономике, их основные функции, основы взаимосвязи и взаимодействия в единой системе;
- историю возникновения центральных банков, их функции по регулированию денежного обращения и кредитной сферы, банковских систем, валютных отношений, а также основные операции, осуществляемые ими для выполнения целей и задач по регулированию экономики в целом;
- основные виды банковских операций и услуг, структуру банковских ресурсов;
- механизм денежно-кредитного регулирования в фидуциарных денежных системах.

Уметь:

- анализировать денежные индикаторы и структуру денежной массы;
- оценивать взаимодействие динамики основных макроэкономических показателей и денежной массы;
- использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, знать практику применения указанных документов;
- оценивать роль кредитных организаций в современной рыночной экономике;
- формулировать основные условия кредитного договора;
- осуществлять расчет реальных и номинальных процентных ставок;
- рассчитать затраты по кредиту и владеть техникой оформления кредитов;
- анализировать на системной основе современное состояние и тенденции развития банковских систем;
- определять влияние инструментов денежно-кредитного регулирования на денежную массу, на ликвидность банков и их кредитную деятельность, уровень инфляции и макроэкономические параметры.

Владеть:

- методами расчета структуры денежной массы;
- методами учета инфляции в различных экономических вычислениях и расчетах;
- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- методами расчета цены кредита;
- механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в

условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;

- методами оценки ликвидности банка и его финансовой устойчивости;
- методами оценки проводимой денежно-кредитной политики.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных, профессиональных и компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции			
	ОПК-1	ПК-28	ПК-31	Общее количество компетенций
1. Деньги				
1.1 Деньги: сущность, функции, виды	x	x	x	3
1.2 Денежная система и ее типы	x	x	x	3
1.3 Денежный оборот и его структура	x	x	x	3
1.4 Инфляция	x	x	x	3
2. Кредит				
2.1 Кредит: сущность, формы и функции	x	x	x	3
2.2 Ссудный процент и цена кредита	x	x	x	3
3. Банки				
3.1 Банковские системы	x	x	x	3
3.2 Центральные банки	x	x	x	3
3.3 Коммерческие банки	x	x	x	3
3.4 Денежно-кредитное регулирование	x	x	x	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
	3 семестр	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем	95	12
Аудиторные занятия	95	12
лекции	38	4
практические занятия	57	8
Самостоятельная работа обучающихся,	85	195
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых)	22	50

ресурсов)		
подготовка к практическим занятиям (семинарам), коллоквиумам, защите реферата	22	50
выполнение индивидуальных заданий	22	50
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	19	45
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
Раздел 1. Деньги				
1	1.1 Деньги: сущность, функции, виды	4	1	ОПК-1, ПК-28, ПК-31
	1.2 Денежная система и ее типы	4		
	1.3 Денежный оборот и его структура	6		
	1.4 Инфляция	2		
Раздел 2. Кредит				
2	2.1 Кредит: сущность, формы и функции	4	1	ОПК-1, ПК-28, ПК-31
	2.2 Ссудный процент и цена кредита	4		
Раздел 3. Банки				
3	3.1 Банковские системы	4	2	ОПК-1, ПК-28, ПК-31
	3.2 Центральные банки	4		
	3.3 Коммерческие банки	4		
	3.4 Денежно-кредитное регулирование	2		
	Итого	38	4	

4.3. Лабораторные работы не предусмотрены

4.4. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
Раздел 1. Деньги				
1	1.1 Деньги: сущность, функции, виды	4	2	ОПК-1, ПК-28, ПК-31
	1.2 Денежная система и ее типы	8		
	1.3 Денежный оборот и его структура	8	2	
	1.4 Инфляция	4		
Раздел 2. Кредит				
2	2.1 Кредит: сущность, формы и функции	4	2	ОПК-1, ПК-28, ПК-31
	2.2 Ссудный процент и цена кредита	8		
Раздел 3. Банки				
3	3.1 Банковские системы	4	2	ОПК-1,

3.2 Центральные банки	4		ПК-28, ПК-31
3.3 Коммерческие банки	8		
3.4 Денежно-кредитное регулирование	5		
Итого	57	8	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	№	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
			по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Раздел 1. Деньги	1	проработка учебного материала по дисциплине	7	16
	2	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	7	16
	3	выполнение индивидуальных заданий	7	16
	4	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	16
Раздел 2. Кредит	1	проработка учебного материала по дисциплине	7	16
	2	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	7	16
	3	выполнение индивидуальных заданий	7	16
	4	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	16
Раздел 3. Банки	1	проработка учебного материала по дисциплине	8	17
	2	подготовка к практическим занятиям, защите реферата	8	17
	3	выполнение индивидуальных заданий	8	17
	4	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	7	16
Итого			85	195

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Коновалова Т.В., Ковалевич А.А. Материалы для самостоятельной работы студентов (СРС). Учебно-методический комплекс дисциплины «Деньги, кредит, банки» по специальности 080105.65 «Финансы и кредит». Мичуринск – Изд-во МичГАУ, 2021. — 126 с. (утв. методическим советом ФГБОУ ВПО МичГАУ протокол № 5 от 22 сентября 2021 г.)

2. Коновалова Т.В., Ковалевич А.А. Материалы для самостоятельной работы студентов (СРС). Учебно-методический комплекс дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению 080100.62 «Экономика», профили «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит». Мичуринск – Изд-во МичГАУ, 2021. — 118 с. (утв. методическим советом ФГБОУ ВПО МичГАУ протокол №1 от 28 марта 2021 г.)

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Письменная работа должна:

-выполняться на стандартных листах формата А 4;
- иметь титульный лист, план работы с нумерацией страниц в соответствии с его пунктами, введение, текст самой работы, заключение, список литературы, использованной при написании, приложения, если таковые имеются;

- быть сдана на кафедру не менее чем за 14 дней до начала сессии.

Обучающиеся, сдавшие письменные работы позже установленного срока, до сдачи зачета не допускаются.

Титульный лист должен быть оформлен по форме и в обязательном порядке должен содержать название кафедры, на которой выполняется работа, название предмета и тему, по которой выполняется работа, Ф.И.О. и регалии преподавателя, проверяющего работу; Ф.И.О. и курс обучающегося, выполнившего работу.

Страницы работы должны быть пронумерованы.

Пункты плана должны отражать структуру работы, название глав и параграфов дублироваться в тексте работы без изменений. Изложение плана, введения, глав, заключения, списка литературы и приложений должно начинаться с новой страницы.

Текст работы пишется только с одной стороны листа.

Список литературы должен содержать не менее 3 источников, на которые в тексте работы в обязательном порядке должны содержаться ссылки. Текст без ссылок и списка литературы не проверяется и не рецензируется.

Источники в списке литературы должны быть оформлены следующим образом: Ф.И.О. автора. Название монографии без кавычек. Место издания, год издания. Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название журнала или газеты без кавычек. Год издания. Номер.

Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название сборника без кавычек / под ред. Ф.И.О. Место издания, год издания.

Список литературы должен быть составлен в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Объем письменной работы должен быть не менее 12 машинописных листов. Текст печатается шрифтом размера 14 и с интервалом 1.5, при отступах от левого края 3 см, правого и верхнего – 1.5 см, нижнего – 2 см.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по первой букве фамилии обучающегося:

- Контрольная работа № 1: А, Д, И
- Контрольная работа № 2: Б, Е, К, Ч
- Контрольная работа № 3: В, Ж, Л, Э
- Контрольная работа № 4: М, Р, Ш
- Контрольная работа № 5: З, Н, Т, Х
- Контрольная работа № 6: О, С, Ц, Я.
- Контрольная работа № 7: П, У, Ф
- Контрольная работа № 8: Г, Щ, Ю

Тематика контрольных работ

1. Необходимость и происхождение денег.
2. Сущность денег.
3. Функции денег.
4. Виды денег.
5. Роль денег в рыночной экономике.
6. Денежный оборот и его структура.
7. Денежный оборот при разных моделях экономики.
8. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Эмиссия.
9. Прогнозирование кассовых оборотов.
10. Организация обращения наличных денег в РФ
11. Денежная масса и денежная база.

12. Законы денежного обращения.
13. Металлическая теория денег.
14. Классическая школа о теории денег.
15. Номиналистическая теория денег.
16. Количественная теория денег.
17. Монетаризм: теория и практика.
18. Безналичный оборот и система безналичных расчетов.
19. Счета предприятий в банках: виды, порядок открытия, операции.
20. Расчеты с помощью платежного поручения и аккредитива.
21. Расчеты чеком и векселями.
22. Расчеты по инкассо
23. Способы безналичных расчетов.
24. Денежная система и ее типы.
25. Денежная система России и процесс исторического развития.
26. Денежная система социалистической экономики.
27. Причины и сущность инфляции.
28. Формы и виды инфляции.
29. Теории и регулирование инфляций.
30. Особенности денежных систем США, Франции и Великобритании.
31. Особенности денежных систем ФРГ, Японии, Канады, Италии.
32. Понятия и классификация валют.
33. Валютный рынок.
34. Платежный и расчетный балансы страны.
35. Валютная система. Этапы развития мировой валютной системы.
36. Региональная валютная система (ЕВС) и валютная система России.
37. Деятельность международных финансово-кредитных организаций.
38. Понятие международных расчетов, их участники.
39. Расчеты банковскими переводами и чеками.
40. Международные расчеты по инкассо и аккредитивами.
41. Необходимость и сущность кредита.
42. Стадии движения и основы кредита.
43. Функции и законы кредита.
44. Теории кредита.
45. Роль и границы кредита.
46. Виды кредита.
47. Классификация форм кредита.
48. Ростовщический и банковский кредит.
49. Лизинг и ипотека.
50. Потребительский и коммерческий кредит.
51. Государственный и международный кредит.
52. Ссудный процент и его роль.
53. Взаимодействие кредита и денег.
54. Мировая история возникновения банковского дела.
55. Банковское дело в дореволюционной России.
56. Советский период деятельности банков.
57. Банки в период рыночных реформ.
58. Банковская система: понятия и развитие.
59. Банковские системы США, Франции, Великобритании.
60. Банковские системы ФРГ, Японии, Канады, Италии.
61. История возникновения и формы организации ЦБ.
62. Функции ЦБ.
63. Денежно-кредитная политика ЦБ.

64. Понятие банковского права.
65. Правовое положение ЦБ.
66. Правовое положение коммерческих банков.
67. Коммерческий банк: понятия, функции, принципы.
68. Классификация коммерческих банков.
69. Классификация банковских операций.
70. Банковские ресурсы, их структура.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Деньги

В первом разделе теория денег раскрывает причины возникновения и сущность денег, их функции и роль в воспроизводственном процессе, рассматривается процесс выпуска денег в хозяйственный оборот. Теория денег сочетается с основами построения денежной системы, с организацией наличного и безналично-денежного оборотов. Теория инфляции представлена как следствие нарушения пропорций воспроизводства и законов денежного обращения. Показан механизм денежных реформ, их предпосылки, порядок проведения, результаты.

Тема 1. Деньги: сущность, функции, виды

Необходимость и предпосылки появления денег. Сущность денег. Дискуссионность вопроса о сущности денег, подходы к ее определению. Теории денег.

Функции денег. Содержание и значение функции меры стоимости. Особенности установления цен при применении полноценных и неполноценных денег. Понятие счетных денег, как возможность выполнения функции меры стоимости неполноценными деньгами. Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Значение данной функции денег. Факторы, определяющие сужение сферы использования денег в функции средства обращения. Деньги как средство накопления, формы накопления. Функция денег как средства платежа. Законные средства платежа и суррогатные деньги. Функция мировых денег.

Формы и виды денег. Этапы эволюции российских денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Тема 2. Денежная система и ее типы

Денежная система, понятие и ее элементы. Денежные системы, их формы и развитие. Современный тип денежной системы, характеристика ее элементов.

Значение количественного измерения денежной массы. Структура денежной массы, понятие ее элементов. Денежная база. Законы денежного обращения.

Денежная эмиссия и ее формы. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Сущность и механизм банковской мультипликации. Налично-денежная эмиссия. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

Денежная система Российской Федерации и перспективы ее развития.

Тема 3. Денежный оборот и его структура

Понятие и содержание денежного оборота, его структура.

Понятие безналичного денежного оборота, основы его организации. Система безналичных расчетов, ее основные элементы и принципы организации. Виды счетов, открываемых в банках. Виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций. Порядок документооборота. Способ платежа. Формы безналичных расчетов.

Межбанковские расчеты. Перспективы развития безналичных расчетов в экономике России.

Понятие наличного денежного оборота. Основы организации наличного денежного обращения. Проблемы оптимизации наличного денежного оборота в экономике.

Тема 4. Инфляция

Причины, сущность и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции как закономерности инфляционного процесса. Особенности инфляции в России.

Измерение инфляции. Основные направления антиинфляционной политики.

Раздел 2. Кредит

Второй раздел дисциплины включает теоретические аспекты кредита, историческое развитие его форм, факторы, воздействующие на уровень и динамику ссудного процента. Подчеркивается роль кредита в экономике и его влияние на реальный сектор.

Тема 5. Кредит: сущность, формы и функции

Природа, сущность и особенности кредита. Кругооборот и оборот средств (капитала) как конкретная экономическая основа появления и развития кредитных отношений. Факторы, обуславливающие высвобождение ресурсов и образование потребности в дополнительных капиталах.

Функции кредита. Законы кредита. Принципы кредитования.

Классификация форм кредита. Товарная, денежная и смешанная формы кредита. Банковский кредит и его особенности. Хозяйственный кредит, его эволюция и основные черты. Особенности государственного, международного и гражданского кредита. Производительная и потребительная формы кредита.

Виды кредитов. Роль кредита в развитии экономики.

Тема 6. Ссудный процент и цена кредита

Сущность и функции ссудного процента. Экономические основы формирования ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты.

Виды процентных ставок. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в России.

Раздел 3. Банки

Раздел третий раскрывает процесс возникновения и развития банков, понятие банковской системы и ее элементов, особенности современных банковских систем. Отдельные темы данного раздела посвящены центральным банкам и основам их деятельности. Сущность банка, его функции и роль рассматриваются во взаимосвязи с его операциями. Банки в настоящее время являются институциональной основой денежно-кредитного регулирования, определяющего динамику и структурные сдвиги в экономике.

Тема 7. Банковские системы

Понятие банковской системы, ее элементы. Системообразующие факторы развития банковской системы.

Сущность банка как элемента банковской системы. Современное представление о сущности банка. Функции и роль банка в развитии экономики. Виды банков и небанковских кредитных организаций. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Законодательные основы банковской деятельности в Российской Федерации.

Состав, современное состояние и перспективы развития банковской системы России.

Тема 8. Центральные банки

Условия возникновения центральных банков. Цели деятельности и функции центрального банка.

Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики. Организационная структура Банка России. Правовой статус и имущество. Операции Центрального банка и их развитие в современной рыночной экономике.

Тема 9. Коммерческие банки

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции и классификация коммерческих банков.

Операции коммерческих банков. Пассивные операции и их роль в деятельности

коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка и их классификация по экономическому содержанию.

Финансовая устойчивость и банкротство банков.

Тема 10. Денежно-кредитное регулирование

Денежно-кредитная политика: цели, содержание, роль центральных банков в ее формировании и реализации. Методы и инструменты денежно-кредитной политики, особенности их применения. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики в Российской Федерации.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция–визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – выполнение практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, оценка различных явлений и закономерностей, характеризующих денежно-кредитную сферу экономики
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

В процессе преподавания дисциплины (модуля) используются инновационные методы обучения, такие как проведение семинарских (практических) занятий в интерактивной форме. В рамках интерактивных методов находят место: интеллектуальная дискуссия, анализ проблемной ситуации, теоретико-практические работы.

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач репродуктивного уровня и выполнения заданий – рефераты, коллоквиум, задачи репродуктивного уровня и задания; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из

различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления подготовки, формируемые при изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
Раздел 1. Деньги				
1	Деньги: сущность, функции, виды	ОПК-1, ПК-28, ПК-31	Тестовые задания	10
			Вопросы для коллоквиума	12
			Темы рефератов	24
			Задачи репродуктивного уровня и задания	4
			Вопросы к экзамену	7
			Компетентностно-ориент. задания	3
			Итого	60
2	Денежная система и ее типы	ОПК-1, ПК-28, ПК-31	Тестовые задания	10
			Вопросы для коллоквиума	9
			Темы рефератов	16
			Задачи репродуктивного уровня и задания	7
			Вопросы к экзамену	7
			Компетентностно-ориент. задания	4
			Итого	60
3	Денежный оборот и его структура	ОПК-1, ПК-28, ПК-31	Тестовые задания	10
			Вопросы для коллоквиума	12
			Темы рефератов	16
			Задачи репродуктивного уровня и задания	6
			Вопросы к экзамену	5
			Компетентностно-ориент. задания	2
			Итого	60
4	Инфляция	ОПК-1, ПК-28, ПК-31	Тестовые задания	10
			Вопросы для коллоквиума	5
			Темы рефератов	8
			Задачи репродуктивного уровня и задания	5
			Вопросы к экзамену	3
			Компетентностно-ориент. задания	2
			Итого	60
Раздел 2. Кредит				
5	Кредит: сущность, формы и функции	ОПК-1, ПК-28, ПК-31	Тестовые задания	10
			Вопросы для коллоквиума	13
			Темы рефератов	20
			Задачи репродуктивного уровня и задания	10
			Вопросы к экзамену	8
			Компетентностно-ориент. задания	2
Итого	60			

			задания	2
6	Ссудный процент и цена кредита	ОПК-1, ПК-28, ПК-31	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориент. задания	10 6 5 7 3 3
Раздел 3. Банки				
7	Банковские системы	ОПК-1, ПК-28, ПК-31	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориент. задания	10 5 12 2 6 2
8	Центральные банки	ОПК-1, ПК-28, ПК-31	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориент. задания	10 4 5 8 4 3
9	Коммерческие банки	ОПК-1, ПК-28, ПК-31	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориент. задания	10 6 8 8 4 2
10	Денежно-кредитное регулирование	ОПК-1, ПК-28, ПК-31	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума Темы рефератов Задачи репродуктивного уровня и задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориент. задания	10 3 8 7 3 2

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Концепции происхождения денег (ПК-28, ПК-31)
2. Формы и виды денег (ПК-28, ПК-31)
3. Сущность денег (ПК-28, ПК-31)
4. Функции денег (ПК-28, ПК-31)

5. Металлическая теория денег (ПК-28, ПК-31)
6. Номиналистическая теория денег (ПК-28, ПК-31)
7. Количественная теория денег (ПК-28, ПК-31)
8. Денежные системы, их формы и развитие (ПК-28, ПК-31)
9. Денежная система, понятие и ее элементы (ПК-28, ПК-31)
10. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег (ПК-28, ПК-31)
11. Понятие «выпуск денег» и «эмиссия денег». Формы эмиссии (ПК-28, ПК-31)
12. Сущность и механизм банковского мультипликатора (ПК-28, ПК-31)
13. Эмиссия наличных денег. Роль РКЦ в эмиссии наличных денег (ПК-28, ПК-31)
14. Общая характеристика методов государственного регулирования денежного оборота (ПК-28, ПК-31)
15. Понятие безналичного денежного оборота, основы его организации (ПК-28, ПК-31)
16. Система безналичных расчетов, ее основные элементы и принципы организации (ПК-28, ПК-31)
17. Формы безналичных расчетов и условия их применения (ПК-28, ПК-31)
18. Основы организации и принципы налично-денежного оборота (ПК-28, ПК-31)
19. Порядок ведения кассовых операций в РФ (ПК-28, ПК-31)
20. Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия (ПК-28, ПК-31)
21. Основные направления антиинфляционной политики (ПК-28, ПК-31)
22. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы (ПК-28, ПК-31)
23. Необходимость кредита (ПК-28, ПК-31)
24. Сущность кредита и его принципы (ПК-28, ПК-31)
25. Функции кредита (ПК-28, ПК-31)
26. Законы кредита (ПК-28, ПК-31)
27. Товарная, денежная и смешанная формы кредита (ПК-28, ПК-31)
28. Формы кредита (ПК-28, ПК-31)
29. Виды кредита (ПК-28, ПК-31)
30. Роль кредита в экономике (ПК-28, ПК-31)
31. Природа ссудного процента и классификация его форм (ПК-28, ПК-31)
32. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента (ПК-28, ПК-31)
33. Банковский кредит и банковский процент (ПК-28, ПК-31)
34. Возникновение и развитие банков (ПК-28, ПК-31)
35. Сущность банка как элемента банковской системы (ПК-28, ПК-31)
36. Функции банка (ПК-28, ПК-31)
37. Понятие банковской системы и ее свойства (ПК-28, ПК-31)
38. Законодательные основы банковской деятельности в РФ (ПК-28, ПК-31)
39. Становление и развитие банковской системы России. Факторы, определяющие ее современное состояние (ПК-28, ПК-31)
40. Цели деятельности и функции центрального банка (ПК-28, ПК-31)
41. Центральный банк России и его роль в развитии рыночной экономики (ПК-28, ПК-31)
42. Организационная структура Банка России (ПК-28, ПК-31)
43. Операции Центрального банка и их развитие в современной рыночной экономике (ПК-28, ПК-31)
44. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики (ПК-28, ПК-31)
45. Пассивные операции коммерческих банков и их характеристика (ПК-28, ПК-31)
46. Классификация активных операций коммерческих банков. Характеристика активно-пассивных операций (ПК-28, ПК-31)
47. Организация кредитного процесса в коммерческом банке (ПК-28, ПК-31)
48. Денежно-кредитная политика: цели, содержание, роль центральных банков в ее формировании и реализации (ПК-28, ПК-31)

49. Методы и инструменты денежно-кредитной политики, особенности их применения (ПК-28, ПК-31)

50. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики в Российской Федерации (ПК-28, ПК-31)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 - 100 баллов) «отлично»	<p>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием содержания основной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;</p> <p>– умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации и знания современного законодательства, нормативных и методических документов для анализа состояния, проблем и перспектив развития денежно-кредитной сферы экономики; делать собственные выводы;</p> <p>– грамотное владение современными методами сбора, обработки и анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат, коллоквиум, задачи репродуктивного уровня и задания (7-10 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (22-30 баллов)</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>
Базовый (50 - 74 балла) «хорошо»	<p>– знание основных теоретических, методических положений по изученному материалу и основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития коммерческих банков, направлений деятельности Банка России;</p> <p>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>– владение формами и методами</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>реферат, коллоквиум, задачи репродуктивного уровня и задания (5-6 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (16-21 баллов)</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>

	регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономике.	
Пороговый (35 - 49 баллов) «удовлетворительно»	–поверхностное знание основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах ; –умение анализировать теоретические и статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; -владение навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат, коллоквиум, задачи репродуктивного уровня и задания (3-4 баллов); вопросы к экзамену (10-15 баллов) компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы; –отсутствие навыков владения оценки состояния денежно-кредитных отношений и роли кредитных организаций в современной рыночной экономике.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат, коллоквиум, задачи репродуктивного уровня и задания (0-2 баллов); вопросы к экзамену (0-9 баллов) компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469378>

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477759>

3. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477061>

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5035-9.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

3. Режим доступа: www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка РФ

4. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal>

5. Режим доступа: [garant.ru](http://www.garant.ru) - справочно-правовая система «ГАРАНТ»

6. Режим доступа: www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»

7. Режим доступа: www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ

8. Режим доступа: www.nalog.ru – официальный сайт ФНС РФ

9. Режим доступа: www.ach.gov.ru – официальный сайт счетной палаты РФ

10. Режим доступа: www.roskazna.ru – официальный сайт Казначейства России

11. Режим доступа: www.rg.ru – сайт Российской газеты

12. Режим доступа: www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка РФ

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Коновалова Т.В., Ковалевич А.А. Материалы для самостоятельной работы студентов (СРС). Учебно-методический комплекс дисциплины «Деньги, кредит, банки» по специальности 080105.65 «Финансы и кредит». Мичуринск – Изд-во МичГАУ, 2021. — 126 с. (утв. методическим советом ФГБОУ ВПО МичГАУ протокол № 5 от 22 сентября 2021 г.)

2. Коновалова Т.В., Ковалевич А.А. Материалы для самостоятельной работы студентов (СРС). Учебно-методический комплекс дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению 080100.62 «Экономика», профили «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит». Мичуринск – Изд-во МичГАУ, 2021. — 118 с. (утв. методическим советом ФГБОУ ВПО МичГАУ протокол №1 от 28 марта 2021 г.)

7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы)

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)
11. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
12. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)
13. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
14. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
15. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
16. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

№ п \п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Б1.Б. 13	Деньги, кредит, банки	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/303)	<p>1.Ноутбук Asus K50AF M600/3G/500Gb (инв. № 2101045176).</p> <p>2.Проектор Aser X113PH SVG/DLP/3D/3000/Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs/2/5kgMR.JK 611.001 (инв. № 21013400768).</p> <p>3.Экран настенный Digis Optimal-с формат 1:1 (200*200) MW DSOC-1103 (инв. № 21013400766).</p> <p>4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010.</p> <p>2.Ассоциация менеджеров www.amr.ru</p> <p>3.Агропромышленный союз России www.apsr.ru</p>
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 1/312)	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303).</p> <p>2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237).</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p> <p>Наборы</p>	<p>1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124 Microsoft Windows XP,7, Microsoft Office 2003, 2010.</p> <p>2.Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД).</p> <p>3.Программн</p>

			<p>демонстрационного оборудования учебно-наглядных пособий</p>	<p>и</p> <p>ое обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №193 от 21.03.2018 г.</p> <p>4. Профессиональная база данных по банковскому праву - Режим доступа: http://www.karta-smi.ru/5602</p> <p>5. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru</p> <p>6. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/statistics</p> <p>7. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance</p> <p>8. Профессиональная база данных</p>
--	--	--	--	---

				<p>Федеральной налоговой службы России . - Режим доступа: https://www.nalog.ru/opendata/ 9. Профессиональная база данных Центрального банка РФ. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/statistics</p> <p>10. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/210)</p>	<p>1.Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853). 2.Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852). 3.Холодильник Стинол (инв. № 2101040880). 4. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634). 5. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381). 6. Принтер Canon (инв. №2101045032). 7. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760). 8. Системный комплект (инв. №21013400429):Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D , материнская плата Asus,</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010. 2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018). 3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по</p>

		<p>вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429).</p> <p>9. Ноутбук Hewlett Packard (инв.№21013400617).</p> <p>10. Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872).</p> <p>11. Компьютер (инв.№41013401070).</p> <p>12. Компьютер (инв.№41013401082).</p> <p>13. Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217).</p> <p>14. Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398).</p> <p>15. Компьютер Dual Core (инв.№2101045268).</p> <p>16. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044).</p> <p>17. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв.№ 21013400369).</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД).</p> <p>4. ПО «Антиплагиат.В УЗ» (договор №193 от 21.03.2018г.).</p> <p>5.АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.).</p> <p>6. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод.</p> <p>7. Профессиональная база данных: Ассоциация российских банков. - Режим доступа: http://www.arb.ru</p> <p>8. Профессиональная база данных: Ассоциация региональных банков России. - Режим доступа: http://www.asros.ru</p> <p>9. Профессиональная база данных: Профессиональный союз негосударственной сферы безопасности. – Режим доступа: http://profnsb.ru</p>
--	--	--	---

--	--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 20 от 16.01.2017 г.

Составители:

профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н



Коновалова Т.В.

доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.



Коновалов А.В.

Рецензент:

заведующий кафедрой управления и делового администрирования, д.э.н., профессор



Карамнова Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансы и кредит, протокол № 9 от «11» февраля 2017г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 7 от «21» февраля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 6 от «22» февраля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учёта, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №7 от «20» марта 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учёта, протокол № 9 от «18» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол №12 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «20» июня 2023 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №10 от «22» июня 2023 года